Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
4to. Trimestre de 2011
El evangelio en Gálatas

Lección 4
22 de Octubre de 2011

Justificación sólo por la fe

Pensamiento Clave: Los pecadores pueden ser justificados ante la vista de Dios únicamente aceptando que Dios ha hecho por ellos en Cristo. A través de la fe podemos morir al yo y permitir que Cristo viva su vida en nosotros.

1. Permite que un voluntario lea Gálatas 2:15-17.

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
   b. ¿Por qué razón Pablo declaró *"Nosotros, los judíos de nacimiento y no pecadores de entre los gentiles"*? ¿Qué es lo que él estaba planteando?
   c. Aplicación Personal: ¿De qué modo un cristiano adventista del séptimo día podría utilizar las palabras de Pablo para evangelizar a los que están fuera de la iglesia, y aún así también reprender y recordarle a los adventistas que su salvación es sólo a través de la justificación por la fe?
   d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: *"¿Por qué Pablo continúa utilizando la palabra "justificado"? ¿Acaso no es un término legal? Escuché que Dios no requiere de nosotros el pago de un castigo como penalidad, y que no consideremos a la cruz y la salvación en términos legales".* [*] ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Gálatas 3:21-25.

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
   b. ¿Qué es lo que Pablo plantea acerca de ser salvado por la Ley? ¿Por qué la justificación no puede ser por la Ley?
   c. Aplicación Personal: En la sociedad actual, ¿cuán dispuesta está la gente a escuchar y aprender de otros? ¿Es verdad que cada uno tiene su propia opinión y realmente no quiere escuchar a alguien más? Comparte tu opinión al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"¿A qué ley Pablo está refiriéndose aquí como siendo un tutor o maestro que nos lleva hacia Cristo para que podamos ser justificados? ¿Significa que no tenemos*

---

[*] Nota del Traductor: Aquí el autor expresa "*take his ounce of flesh*" [literalmente, *quitarle su onza de carne*], una expresión de la obra *The Merchant of Venice* [El mercader de Venecia] de W. Shakespeare, un giro idiomático que hace referencia a la exigencia de pagos o penalidades legales pero irrazonables.

que guardar Los Diez Mandamientos?” ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 2:19-21.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Cómo Pablo podía estar muerto a la Ley a través de la Ley?
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿Te sientes como que has sido crucificado por el pecado? ¿Que estás siendo crucificado –experimentando una lenta, dolorosa y continua muerte– al pecado y al yo? ¿O que aún no has sido crucificado?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Uno de tus vecinos declara: *"¿Cómo es que Pablo estaba crucificado con Cristo? ¿De qué manera esto impactó en la forma en que Pablo vivía en la carne? ¿Qué quiso decir con la expresión ‘Cristo vive en mí’?"* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 5:6.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué significado tiene la declaración de Pablo aquí relacionada con la circuncisión? (Compara con 1 Corintios 7:19). ¿Están en discrepancia estos dos pasajes de las Escrituras o en acuerdo uno con el otro? Comparte tu opinión al respecto.
   c. <u>Aplicación Personal:</u> ¿De qué modo nuestra fe se manifiesta en amor? ¿Qué evidencia concreta tenemos respecto de nuestra fe en Dios y nuestro amor por los demás?
   d. <u>Análisis de caso:</u> Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

“*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*” (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática